

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
5h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender les semis-direct sous couverts végétaux de manière pratique au travers de cas concrets du piémont pyrénéen (campagne 2014). Permettre aux stagiaires de calculer les marges directes afin de comparer les résultats économiques des uns et des autres durant la formation.

Contenus :

- > Cas concret : les cultures de maïs
- les itinéraires techniques pour le maïs en SD-SCV à partir des interrogations au sujet de la campagne 2013-2014
- les adaptations du matériel et les réglages du semoir liés aux différents couverts ou aux divers états du sol

Discuter sur les expériences de chacun pour analyser en groupe les réussites et les échecs

Utiliser un outil informatique pour calculer en direct des marges directes

Comparer les marges directes en SD et autres techniques utilisés chez les stagiaires au cours de l'année.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Tour de table, présentations et discussions de cas concrets sur diaporama avec témoignages des agriculteurs, supports écrits

Moyens d'encadrement :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert), une technicienne formatrice (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
2h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre au stagiaire de donner les bases d'observation des sols

Contenus :

Observation de profils culturaux :

structure, consistance, porosité, couleur, vers de terre, semelle de labour, mottes, érosion...

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Sur le terrain, observations de profils culturaux

Moyens d'encadrement :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert), une technicienne formatrice (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender les bases agronomiques des doubles cultures avec couverts végétaux afin d'orienter et d'optimiser leurs choix

Contenus :

- les couverts végétaux dans les cycles du carbone et de l'azote
- les têtes de rotation : comment bien démarer l'inclusion des CV dans les rotations
- savoir choisir les bon précédents de couverts pour les cultures de vente
- le séquençage des cultures et des couverts (exemples de rotation sur 3 ans, sur 8 ans) en fonction des conditions pédoclimatiques et des objectifs de production
- fertilisation en SDCV / irrigation
- règles de rotation en intégrant les couverts

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Moyens d'encadrement :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre au stagiaire d'appréhender les apports de couverts végétaux à la nutrition minérale des plantes

Contenus :

- les besoins de la culture
- la teneur en éléments minéraux des couverts en fonction des espèces
- la disponibilité des éléments minéraux issus des couverts dans le temps
- savoir reconnaître les carences minérales des cultures (aspect, analyses feuilles)
- comment apporter une fertilisation complémentaire à celle apportée par les couverts (réduction des intrants, réduction du lessivage)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Moyens d'encadrement :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non