

## Séance n° 1

**Durée :**  
3h30

### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de connaître les fourrages et composants qui constituent une ration saine et équilibrée, construire une ration équilibrée à base de fourrages et compléments produits sur l'exploitation avec recherche maximum d'autonomie.

### Contenus :

Les principaux fourrages :

- Les prairies multi espèces
  - Les luzernes
  - RG / trèfles
  - Le méteil fourrager
  - Les intercultures et couverts végétaux
  - Le maïs grain : humide ou ensilage épi
  - Le méteil grain
  - Différentes céréales et protéagineux
- 
- Les objectifs nutritionnels d'un bovin : besoins en UF / protéines / celluloses / fibres
  - L'intérêt de l'équilibre énergie / protéine dans une ration
  - L'apport et la qualité de la cellulose (digestibilité)
  - Objectif de la fibre (indice de fibrosité)
  - Valorisation du bol alimentaire : productivité lait et taux
  - Optimiser les résultats techniques et économiques des élevages

### Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Cour théorique support écrit, support power point, présentation du système et discussions.

### Moyens d'encadrement :

Une animatrice GAIA (Caroline Hébert) consulting et un formateur spécialisé (Michel Lepertel)

### Prestation rattachable :

Non

## Séance n° 2

**Durée :**  
3h30

### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux éleveurs une approche de terrain pour évaluer la qualité et la structure des fourrages, la lecture et l'interprétation d'une analyse fourragère, l'intérêt de l'association des fourrages dans une ration.

### Contenus :

- Présentation :  
--> D'une liste de fourrages riches en calories.  
--> D'une liste de fourrages riches en protéines
- La calorie et la protéine By pass
- Intérêt de la mastication et les impacts du temps de mastication
- Rôle de la salive

### Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Echantillons de différents fourrages (appréciation de chacun et discussion), analyse de fourrages, Support PowerPoint et support écrit.

### Moyens d'encadrement :

Une animatrice (Caroline Hébert) GAIA consulting et un formateur spécialisé (Michel Lepertel)

### Prestation rattachable :

Non

### Séance n° 3

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires : 1) d'approfondir leurs connaissances sur les modes et stades de récolte et la conservation des fourrages et céréales produites sur l'exploitation; et 2) de comprendre l'intérêt environnemental des rotations qui incluent des inter-cultures.

**Contenus :**

- Stade de récolte
- Coupe
- Matériel de récolte
- Méthode de conservation et stockage
- Transformation
- Reprise et distribution
- Gestion de la ration à l'auge

Les intérêts environnementaux des doubles cultures et inter-cultures (sols toujours couverts et moins sensibles à l'érosion et au lessivage)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Support écrits, support PowerPoint et échange des discussions.

**Moyens d'encadrement :**

Une animatrice (Caroline Hébert) GAIA consulting et un formateur spécialisé (Michel Lepertel)

**Prestation rattachable :**

Non

### Séance n° 4

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires d'appréhender les points clés de leurs itinéraires qui leur permettront d'améliorer leur performance économique : progression vers une autonomie en correcteurs azotés, valorisation des surfaces de l'exploitation, meilleure maîtrise des charges.

**Contenus :**

- la maîtrise des correcteurs azotés dans l'équilibrage des rations
- l'amélioration des rendements avec les doubles cultures
- la maîtrise des charges dans les cultures (fuel, engrais, récolte et stockage des différents types de fourrage)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Cours théorique, support photos et PowerPoint.

**Moyens d'encadrement :**

Une animatrice (Caroline Hébert) GAIA consulting et un formateur spécialisé (Michel Lepertel)

**Prestation rattachable :**

Non