

session, un bilan collectif oral sera mis en oeuvre et permettra d'apprécier les savoirs et savoirs-faire acquis.

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

Un bilan oral sera fait à la fin de la première journée de formation avec les stagiaires pour déterminer si celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs interrogations. Les informations permettront d'affiner et de cibler le contenu de la seconde journée.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre les relations entre la production de matières sèches/ha, l'UF (haute appétabilité/digestibilité et "fertilité") et le potentiel de production animale/ha

Contenus :

- les bases agronomiques de la bonne gestion des pâturages des troupeaux de ruminants transhumants tiré de "La Productivité de l'Herbe" d'André Voisin
- exemples concrets en élevage laitier, allaitantes et ovin avec une explication des potentiels de production
- comment corréler les potentiels de production animale avec des conditions précises et mesurables (courbe de l'herbe locale, potentiel de production des sols, systèmes d'exploitation)
- comment analyser la flore de la prairie afin de comprendre où se trouve la plus grande productivité de matière sèche
- comprendre les stades de développement des plantes de prairie et leur importance dans la bonne gestion des pâturage
- comprendre les relations entre sur-pâturage, sous-pâturage, auto-fertilité et compaction du sol

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table, cours théoriques avec supports écrits, questions/réponses

Moyens d'encadrement :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (John Bailey)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Donner aux stagiaires des outils pour appréhender les bases de la gestion du parcellaire pâturable (principes de subdivision, calculs impliqués dans la subdivision, rotations et stratégies saisonnières en fonction de la qualité/quantité de matières sèches).

Contenus :

- les différentes approches et principes de subdivision pour une bonne gestion du parcellaire pâturable. Les comment et pourquoi... Comment l'appliquer dans la pratique...
- comment reconnaître et évaluer les matières sèches?
- comment gérer au quotidien les rotations et la/les stratégies saisonnières ?
- comment créer une courbe d'herbe pour les différentes parcelles de pâturage,
- comment utiliser un tableur de besoin (ou une calculette) et définir les besoins en surface de pâturage

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

visionnage de diapositives, questions/réponses, visite commentée de parcelle en pâturage

Moyens d'encadrement :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (John Bailey)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
5h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de solidifier leurs acquis au travers de l'étude détaillée d'un cas concret de gestion de pâturages sur le terrain (la bonne gestion d'un pâturage en élevage allaitantes étant plus complexe qu'en élevage laitier, c'est ce premier qui sera choisi comme exemple).

Contenus :

Avec l'aide de macros Excel qui seront fournis aux stagiaires :

- 1) Établir la performance de production animale à l'hectare (Kg MU/Ha ; kg Carcasse/Ha ; kg GMQ ou kg sevré/Ha – selon les productions).
- 2) Sur analyse des besoins, établir une courbe d'herbe, et sur le type et qualité de la flore, établir le potentiel absolu...
- 3) Selon les critères spécifiques de l'exploitation et de l'exploitant - comment arriver aux fins les plus proches souhaitées - de ce potentiel, (carte de subdivisions etc.)
- 4) Une approche 'Mode d'emploi': comment 'conduire les yeux ouverts' le quotidien en étant capable de tout calculer, définir les rotations d'avance, et apprécier des choix des stratégies pour mieux optimiser la ressource de fourrage.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

utilisation d'un cas concret pour comprendre comment mettre en oeuvre l'outil de gestion Excel fourni aux stagiaires, questions/réponses

Moyens d'encadrement :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (John Bailey)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4**Durée :**
2h00**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de récapituler les paramètres clés dans la bonne gestion des pâturages et d'adapter le contenu présenté à leur cas particulier (parcellaire, bovin/ovin, viande/laitier, qualité des sols, objectifs....)

Contenus :

ce module se fera sous forme de table ronde facilitée où les participants auront l'occasion de témoigner, commenter, questionner en fonction de leurs besoins particuliers

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

questions/réponses, discussion de cas particuliers avec les stagiaires

Moyens d'encadrement :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (John Bailey)

Prestation rattachable :

Non