

de la formation.

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

Un bilan oral sera fait à la fin de la première journée de formation avec les stagiaires pour déterminer si celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs interrogations. Les informations permettront d'affiner et de cibler le contenu des journées suivantes.

Un questionnaire d'évaluation de la satisfaction des stagiaires sera développé et restera à la disposition du VIVEA à l'issue de la formation.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Faire comprendre aux stagiaires les principes agronomiques qui sont en jeu dans un système maraîcher sans travail mécanique du sol et avec couverture permanente des sols

Contenus :

- 1) Le biotope du jardin
 - 2) Agronomie
- Caractéristiques physiques : texture, structure, porosité
 - Cycle des éléments C,N,P
 - Le complexe organo-minéral
 - Activité biologique
 - Mineraliser pour produire des légumes

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table avec présentation des stagiaires et de leurs attentes, cours théoriques, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Laurent Wisch et Nathanel Duranthon)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

1) Permettre aux stagiaires d'appréhender l'impact des pratiques MSV sur leurs marges. 2) Leur présenter les apports théoriques nécessaires pour une réflexion collective sur les itinéraires de transition à mettre en pratique sur des parcelles d'essais.

Contenus :

1) la gestion des sols en MSV : impact de la réduction des besoins en intrants et de la maximisation des rotations sur les marges (les données économiques de membres du réseau MSV seront présentées et discutées)
2) penser son itinéraire technique : les points clés

- Des plantes actives qui occupent l'espace toute l'année et une litière qui protège le sol
- La vie du sol comme moteur de fertilité et outil pour travailler le sol
- Diagnostic d'un lieu
- Gestion de la fertilité
- Gestion des adventices
- Ravageurs et maladies
- Outils
- Quelques itinéraires

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Laurent Wisch et Nathanel Duranthon)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
4h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Donner aux stagiaires un exemple concret de maraîchage sur sol vivant au travers d'une visite chez un maraîcher MSV

Contenus :

1) Visite du jardin de Laurent Welsch à Latoue
– Contexte et histoire du jardin, particularités du lieu – Itinéraires techniques de plein champ en agroforesterie – Conduite sous abris froids – Couverts végétaux
2) Test à la bêche : le pratiquer avec une méthode objective

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Visite du jardin de Laurent Welsch à Latoue (31)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Laurent Wisch et Nathanel Duranthon)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de partager leurs expériences sur leur campagne de production 2015 et de co-construire des itinéraires adaptés à leurs objectifs de production en conciliant rendements et pratiques agro-écologiques du maraîchage sur sol vivant

Contenus :

Analyser avec les stagiaires leurs essais sans travail mécanique du sol - Tour de table des stagiaires et présentation de leurs essais - Analyse des problématiques rencontrées - Quel itinéraire après un échec de transition ? (Programme adaptable en fonction des attentes des stagiaires)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

animation de groupe basée sur la pédagogie participative et permettant le partage d'information et de retours d'expérience et la co-construction d'itinéraires adaptés

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Laurent Wisch et Nathanel Duranthon)

Prestation rattachable :
Non

Séance n° 5

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Approfondir les itinéraires techniques et faciliter la création d'un groupe de travail local pour permettre aux stagiaires de continuer à avancer ensemble par la mise en réseau

Contenus :

- Itinéraires avancés
- Le groupe local : un outil d'entraide et d'émulation pour une agriculture organique jusque dans le lien social

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

animation de groupe basée sur la pédagogie participative et permettant le partage d'information et de retours d'expérience et la co-construction d'itinéraires adaptés

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Laurent Wisch et Nathanel Duranthon)

Prestation rattachable :
Non