

## Séance n° 1

**Durée :**  
7h00

### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux participants d'acquérir : 1) une méthodologie pour appréhender la conduite du verger en AB de manière globale, en optimisant les relations des éléments entre eux afin de multiplier les interactions bénéfiques; 2) les principes de base de l'écologie avec un focus sur les bases agronomiques de la fertilité et les relations entre cultures/ravageurs/auxiliaires et leur mise en application pratique

### Contenus :

- Définir ses objectifs de production en fonction des contraintes et des ressources
- Notions de biodiversité, stratification, effet de bordure, cycles et synergies
- Rentabilité et avantages économiques des agrosystèmes diversifiés en AB
- Outils d'efficacité énergétique de planification et de gestion d'un agrosystème
- Gestion des flux (d'énergie, de matière, de fertilité, de déplacement...)
- l'importance des prédateurs des insectes ravageurs
- travailler avec les insectes et les oiseaux en utilisant des habitats et des structures

### Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table pour prendre en compte des attentes des participants, cours théoriques, supports écrits, travail en petits groupes et échanges entre les participants (pédagogie participative)

### Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Stefan Sobkowiak)

### Prestation rattachable :

Non

## Séance n° 2

**Durée :**  
7h00

### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux participants d'acquérir et/ou de se perfectionner sur les principales techniques : 1) de propagation (multiplication végétative et greffe); 2) d'accélération et de régulation de la mise à fruit (éclaircissement, taille, arcure des branches)

### Contenus :

- Les 3 caractéristiques principales du Verger diversifié en AB
- Les avantages et désavantages du verger diversifié
- Le plan de plantation de base : une trame pour une évolution continue du système de production
- Quelques unes de mes plus grandes 'erreurs'
- l'importance des plantes mères
- la propagation végétative
- les différents modes de greffage
- comprendre le potentiel énorme d'économie d'argent par la propagation
- calculer l'espace nécessaire pour une pépinière adaptée à vos besoins
- démonstration des 3 techniques les plus utiles pour la propagation
- la régulation de la mise à fruit (éclaircissement, taille, arcure des branches)
- comprendre et éviter l'alternance

### Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, supports écrits, promenades d'observation dirigée sur la ferme et analyse critique des techniques mise en œuvre, échanges entre participants

### Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Stefan Sobkowiak)

### Prestation rattachable :

Non

### **Séance n° 3**

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires : 1) de comprendre les principaux postes de charges en production fruitière en AB et d'envisager des stratégies de réduction des coûts adaptées à leurs besoins de production; 2) d'acquies les compétences nécessaires pour élaborer et mettre en place les changements de pratique correspondant à leur projet de production de fruits en AB

**Contenus :**

- les postes principaux de charges du verger : lesquels peuvent être cibles pour augmenter les marges (IFTs, irrigation, cueillette, stockage, transport)
- la différence des charges entre la vente directe et la vente en gros : exemple de "Les Fermes Miracle Farms" au Québec et discussion de l'adaptabilité de ces modes de mise en marche à la situation socio-économique du Sud-Ouest
- voir au moins 20 façons de vendre directement : conduite de façon participative, cette séquence permettra à chacun de commencer à élaborer des solutions adaptées à leurs besoins de production
- les avantages de la diversité de récoltes : la valeur ajoutée d'une gamme de produits attractive et d'une production plus régulière au fil des mois

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

cours théoriques, supports écrits, promenades d'observation dirigée sur la ferme et analyse critique des techniques mises en œuvre, échanges entre participants

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Stefan Sobkowiak)

**Prestation rattachable :**

Non