

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Dans ce module, les participants pourront appréhender leurs analyses de sols afin de les interpréter de manière autonome et être en mesure d'améliorer la fertilité des sols par leur compréhension du fonctionnement organique et biologique des sols. Des exemples concrets seront présentés pour aider les stagiaires à comprendre l'impact économique d'une bonne maîtrise de la fertilité de leurs sols.

Contenus :

En Salle

Comment interpréter les analyses de sol classiques ? Pourquoi l'interprétation peut différer ? Quelles sont les critères importants ? Perspectives vers de nouvelles analyses. Présentation de cas concrets démontrant que la fertilité des sols n'est pas liée exclusivement aux intrants.

Présentation de résultats économiques de parcelles en Bigorre, Béarn et Gers.

Ces repères économiques permettent aussi de montrer que la monoculture de maïs n'est pas rentable sur tous les sols. Des résultats locaux de cultures diversifiées (soja notamment, blé, tournesol...) seront présentés pour mettre en valeur l'intérêt de la diversification au niveau économique et agronomique. Nous nous appuyerons sur l'impact de ces pratiques sur les marges directes. Les charges correspondent aux intrants (fumure, traitement, semences) et à la mécanisation et main d'œuvre (coût entrepreneur).

Nous montrerons ainsi qu'en comparant des parcelles voisines, l'engrais vert ne coûte pas plus cher s'il y a une diminution de fumure et de traitement sur la culture suivante.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Cours théoriques, Grille d'interprétation reconnue (Arvalis CA Tarn), présentation ciblée sur des résultats et observations locales (Bigorre, Béarn, Gers)

Moyens d'encadrement :

Une animatrice GAIA (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module permettra de compléter les résultats des analyses de sols par de l'observation de profils de sols. Les participants auront l'occasion d'affiner leur regard sur le fonctionnement du sol en intégrant des informations sur la fertilité physique et biologique des sols.

L'objectif est de modifier la réflexion sur la fertilisation des cultures : comment mobiliser les éléments du sol, et non pas réfléchir seulement aux intrants qu'il faut apporter.

Contenus :

Sur le terrain, lecture de parcelle et de profils culturaux

Améliorer la fertilité de ses sols par la compréhension du fonctionnement physique et biologique des sols.

Travaux pratiques : sur plusieurs profils, les agriculteurs doivent eux-même remplir une grille et présenter au groupe l'état du sol

Discussion des résultats obtenus sur les différents profils et des étapes à suivre pour une meilleure gestion de la qualité des sols

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Initiation à la lecture de profils, travail en petits groupes, discussion de groupe, supports écrits

Moyens d'encadrement :

Une animatrice GAIA (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre le panel de solutions agronomiques globales à leur disposition en fonction de leurs objectifs de production: rotation, TCS (Techniques Culturelles Simplifiées), engrais verts.

Contenus :

- limitation de l'intensité du travail du sol : les pratiques et les techniques (TCS, SD et strip-till)
- intégration de couverts végétaux performants et leur impact sur l'auto-fertilité des sols
- adaptation des rotations pour limiter les risques (salissement, ravageurs et climatiques) pour limiter le recours à l'agro-chimie et gagner en efficacité
- ouverture vers des système de production plus intégrés (culture dérobée, association de cultures, plantes compagnes,)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours theoriques, visite de parcelles, lecture profil de sol

Moyens d'encadrement :

Une animatrice GAIA (Caroline Hébert) et deux formateurs (Frédéric Thomas, agriculteur en SD-SCV et Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'approfondir leur compréhension des intérêts des solutions agro-écologiques : rotation, engrais verts, travail simplifié.

Contenus :

Cours théoriques et pratiques. Les intérêts des légumineuses dans la rotation et les engrais verts seront mis en avant.
Les limites des pratiques conventionnelles dans certaines situations seront montrées en présentant des résultats économiques locaux.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Cours theoriques, discussion de groupe, étude de cas

Moyens d'encadrement :

Une animatrice GAIA (Caroline Hébert) et deux formateurs (Frédéric Thomas, agriculteur en SD-SCV et Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non