

### Séance n° 1

**Durée :**  
4h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Dans ce module, les participants pourront appréhender la diversité de sols locaux en échangeant sur les observations réalisées chez la plupart d'entre eux. Ils pourront analyser l'impact de leurs pratiques sur la fertilité des sols, les échecs et réussites de leurs cultures en s'appuyant sur l'itinéraire technique et la connaissance de leurs sols (nature et état).

**Contenus :**

- présentation des observations des profils de sols et des résultats des cultures
- analyse de l'impact du sol sur les échecs et réussites des cultures
- présentation des coûts d'implantation et des semences de couverts végétaux
- discussion sur les méthodes de destructions des couverts

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

tour de table/présentations et identification des situations et besoins des stagiaires, présentation et discussion de cas de figure basés sur les cas concrets des stagiaires, supports écrits, pédagogie participative

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

**Prestation rattachable :**

Non

### Séance n° 2

**Durée :**  
3h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Ce module permettra de montrer la diversité d'enracinement des différents mélanges de couverts végétaux et aura pour objectif de révéler l'intérêt de faire un couvert multi-espèces

**Contenus :**

Observation de profils culturaux sur couvert végétal

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

visites sur le terrain et lecture des profils par les agriculteurs, observations et échanges, pédagogie participative

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

**Prestation rattachable :**

Non

### Séance n° 3

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires d'analyser la pertinence des choix des couverts et de leur destruction

**Contenus :**

- observation des résultats de différents modes de destruction des couverts sur la culture et le sol
- comment prélever correctement des échantillons de sols pour analyses biologiques

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Sur le terrain, observation du sol, des cultures et de l'impact des modes de destructions des couverts

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

**Prestation rattachable :**

Non

#### Séance n° 4

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires d'analyser les résultats économiques des cultures d'hiver par rapport aux itinéraires techniques et à la nature et l'état des sols

**Contenus :**

- interprétation des analyses biologiques effectuées en juin
- présentation des résultats économiques des cultures d'hiver des stagiaires en décortiquant l'itinéraire technique et le sol

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

présentations de résultats individuels des stagiaires et discussions dans le groupe, observation profils culturaux sur le terrain

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

**Prestation rattachable :**

Non

#### Séance n° 5

**Durée :**  
5h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires d'analyser les résultats économiques des cultures de printemps par rapport aux itinéraires techniques et à la nature et l'état des sols, de comparer les marges directes par type de sol sur la région des stagiaires et d'appréhender l'importance de la rotation

**Contenus :**

- se familiariser avec l'outil informatique pour calculer de manière aisée les marges directes
- les résultats économiques des cultures des stagiaires en décortiquant l'itinéraire technique et la nature et l'état du sol
- comparaison des marges directes et discussion sur la rotation

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

**Prestation rattachable :**

Non

#### Séance n° 6

**Durée :**  
2h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de comprendre l'impact des pratiques sur le sol

**Contenus :**

Observation de profils de sol et présentation de résultats de parcelles

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Observations sur le terrain, discussions et pédagogie participative

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

**Prestation rattachable :**

Non