

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender le sol agricole dans une approche globale (physique, chimique ET biologique) en situant le rôle du règne minéral (roches et oligo-éléments) afin de leur permettre une meilleure gestion des cultures en comprenant mieux l'interaction sol/plante, particulièrement dans leurs nouveaux parcours techniques en céréales qui incluent l'utilisation de couverts végétaux en interculture.

Contenus :

- le sol, milieu organisé dans une globalité physique, chimique ET biologique : - ses origines et sa formation
- sa constitution et son mode de fonctionnement
- la plante dans son adaptation au milieu sol :
 - origines et évolution
 - fonctionnement, nutrition et modes de défense
 - maladies et parasites : phénomène de la trophobiose

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table et prise en compte des besoins et attentes de chacun, présentation interactive basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, support dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques).

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une formatrice spécialisée (Françoise Delous, AlterTerra, experte en pédologie et consultante en agriculture durable depuis 2001)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre l'impact des effets des pratiques agricoles sur le couple sol/plante et d'identifier les pratiques agricoles de conservation permettant une meilleure gestion des intrants, des cultures et du sol en grandes cultures céréalières

Contenus :

- Relations Sol-Plante = symbiose
- Echange Sol-Plante
- Echange Plante-Sol
- La "réalité Sol" (ce que l'on sait voir et interpréter) :
 - Etat des sols agricoles : bilan et conséquences
 - Incidence des pratiques agricoles sur la "santé" du Sol et son devenir
- Les pratiques agricoles de conservation du Sol : restaurer puis préserver le "capital sol" dans les rotations céréalières
 - Réduction des fertilisants et pesticides : pratiques alternatives
 - Non travail du Sol : pourquoi ? comment ?
 - Couverture végétale : matière organique et humus, évolution dans ce contexte, réduction voire suppression des herbicides, quels couverts ?
 - Conséquences de ces pratiques sur l'aspect qualitatif des cultures

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

présentation interactive basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, support dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques).

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une formatrice spécialisée (Françoise Delous, AlterTerra, experte en pédologie et consultante en agriculture durable depuis 2001)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :

7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Donner aux stagiaires les outils nécessaires pour observer avec méthode un profil de sol et utiliser les résultats pour réaliser un diagnostic sommaire de l'état de "santé" du sol. Leur permettre de mettre en pratique ces compétences sur plusieurs types de sols afin d'ancrer leurs compétences.

Contenus :

- Le profil de sol : aspects théoriques
- méthode d'observation
- conclusions relatives à l'état de "santé" du Sol et actions à entreprendre
- Mise en application des observations sur le terrain :
- profil de sol pédagogique

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

présentation interactive basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, support dématérialisés (accès au PowerPoint, photos et films utilisés comme support pédagogiques).

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une formatrice spécialisée (Françoise Delous, AlterTerra, experte en pédologie et consultante en agriculture durable depuis 2001)

Prestation rattachable :

Non