

- **Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :**

Cette formation vient à la demande d'un groupe d'agriculteurs expérimentés dans leur technicité en semis-directs sous couverts végétaux (membres du réseau des fermes pilotes du projet Agr'eau) et qui se positionnent pour être agriculteurs-formateurs dans ces techniques au travers d'une formation pratique destinée à des agriculteurs novices dans ces pratiques.

La formation professionnelle agricole est souvent l'oeuvre de spécialistes, agriculteurs ou chercheurs, non formés en pédagogie. De cela résulte que même si ces "formateurs" sont généralement très compétents dans leur domaine, leurs formations sont souvent confuses, difficiles à suivre et à assimiler et qu'elles ne respectent pas le rythme physiologique des participants (par exemple, absence de pauses ou d'alternance dans le rythme) ce qui génère une forte perte de concentration. A cela s'ajoute qu'elles suivent souvent un mode de transmission très "vertical" de connaissances ou de savoir-faires qui n'est pas nécessairement adaptés aux besoins réels des participants et qui n'encourage pas l'action, la mise en pratique, la création de réseaux entre stagiaires, etc...

Cette formation s'inscrit dans le cadre du projet Agr'eau de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne dans un objectif d'amélioration de la qualité de l'eau sur les bassins versants par l'implantation de parcelles en agroforesterie et de sols agricoles en couverture permanente (rotations culture/couverts végétaux).

- **Objectif général de l'action de formation :**

Les stagiaires, tous agriculteurs du réseau de fermes pilotes du projet Agr'eau, ont besoin d'une part, de renforcer leurs capacités de communication avec le grand public lors des événements de ferme ouverte et aussi, d'autre part, de renforcer leurs aptitudes pédagogiques pour transmettre leurs savoirs et savoir-faire liés à l'agro-écologie lors de formations articulées autour du parrainage d'agriculteurs novices (ce projet de formation par parrainage est également soumis au VIVEA sous un autre dossier).

- Permettre aux stagiaires d'acquiescer une méthode, des outils et des compétences pour préparer et animer des formations plus participatives, dynamiques et efficaces.
- Permettre aux stagiaires de travailler en collectif et de piloter en commun la formation d'agriculteurs novices dans leur technicité en semis-directs sous couverts végétaux
- Permettre aux stagiaires de communiquer positivement sur leurs pratiques et leur métier en valorisant l'acte de production

Les formateurs :

- Marguerite de Larrard est spécialisée dans les méthodologies de pédagogie participative. Ancienne de Sciences Po Paris, elle offre des formations dans le grand Sud-Ouest.

- **Public visé et zone géographique (pré-requis des stagiaires) :**

Cette formation est destinée aux agriculteurs-formateurs des fermes pilotes du projet Agr'eau. Ces agriculteurs sont basés en Midi-Pyrénées pour la grande majorité.

- **Critères et modalités d'évaluation des résultats :**

**Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?**

Ces capacités seront évaluées en fin de chaque module : un bilan collectif oral sera mis en œuvre et permettra d'apprécier les savoirs et savoir-faire acquis.

**La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?**

Un bilan oral sera fait à la fin de la première journée de formation avec les stagiaires pour déterminer si celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs interrogations. Les informations permettront d'affiner et de cibler le contenu des journées suivantes.

## PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

### Liste des séances

#### Séance n° 1

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de construire des argumentaires et de développer des outils de communication sur le rôle des agriculteurs dans les territoires et l'évolution de leurs pratiques agricoles vers des itinéraires techniques basés sur l'agro-écologie

**Contenus :**

- mise en commun des argumentaires sur les pros et cons des pratiques de semis-directs sous couverts végétaux et d'agroforesterie
- identification des points de communication
- élaboration de panneaux et de fiches de communication qui seront utilisés pour l'accueil du public sur les fermes du réseau de ferme pilotes Agr'eau

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

tour de table, discussion et travail animé par des méthodes de pédagogie participative

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

#### Séance n° 2

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux participants d'être à l'aise dans leurs compétences de communication orale pour expliquer leur métier au grand public lors de visites à la ferme pilote

**Contenus :**

- séquences de prise de parole

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

mises en situation et travail en petits groupes, discussion et travail animé par des méthodes de pédagogie participative

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

### Séance n° 3

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux participants d'acquies les fondamentaux de la pédagogie participative et d'avoir un regard critique sur leur expérience en tant que formateur / participant à une formation.

**Contenus :**

- Les bases d'éducation populaire et concepts de la pédagogie active
- Les phases structurantes de l'apprentissage dans le respect du fonctionnement spontané de notre cerveau (bases de neurobiologie)
- Comprendre que "la voie normale de l'acquisition n'est nullement l'observation, l'explication et la démonstration mais le tâtonnement expérimental, démarche naturelle et universelle"
- Voir comment passer de la séquence traditionnelle / cours assimilation de notions, exercices / mise en application des notions, contrôle / évaluation) ... à une séquence véritablement active :
  - confrontation à un problème concret
  - recherche d'information concernant ce problème
  - recherche d'une solution au problème

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Tour de table, identification des besoins du groupe et techniques afin de baser la formation sur les connaissances et expériences des participants, mise en situation

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

### Séance n° 4

**Durée :**  
3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux participants d'analyser leur pratique, leurs forces et leurs faiblesses en tant que formateur/animateur de formation. Leur permettre d'acquies de nouvelles compétences ou de renforcer les existantes dans le domaine de la communication, afin de faciliter la participation de tous lors d'une session de formation.

**Contenus :**

- La facilitation participative : concepts et bases théoriques, comprendre ce en quoi la posture du facilitateur (animation d'un processus de construction collective et ordonnée de connaissances ou d'idées) diffère de celle du simple formateur (transmission descendante de connaissances)
- Rôle et fonctions du facilitateur (garantir la participation de tous, conduire et recentrer le groupe, gérer le temps et le rythme, structurer la discussion, concrétiser les contributions, les conclusions et les points essentiels du débat, aborder les éventuels conflits et aider à leur résolution)
- Caractéristiques du facilitateur (patience et capacité d'écoute active, attitude respectueuse et horizontale, initiative pour créer et innover, capacité de créer une atmosphère détendue, compétences pour écrire, visualiser et dessiner des concepts, flexibilité, capacités pour improviser et s'adapter au groupe, domine diverses techniques adaptées au groupe, initiative pour créer et innover)
- La communication du facilitateur (facilites pour s'exprimer clairement, capacité de synthèse, clarification du jargon spécialisé, élaboration et bon usage de supports écrits)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Mise en situation, travail personnel et en petits groupes, cours théorique, supports écrits

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

## Séance n° 5

**Durée :**  
3h30

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Acquerir une méthode pour préparer, planifier, structurer et animer une formation sans en négliger aucune phase (en particulier la phase initiale et la phase finale, trop souvent bâclées voire oubliées)

### **Contenus :**

- Les questions à se poser et les informations pertinentes à obtenir avant d'entreprendre la préparation d'une formation (objectifs, contenus, lieux et ressources matérielles, dates, horaires et temps disponible, nombre et caractéristiques des participants, etc.)
- Analyser et comprendre le ou les objectifs poursuivis à chaque étape d'une séquence de formation, afin de structurer ladite formation en 3 phases:
  - Initiale (présentation, attentes et appréhensions, clarifier les objectifs, établir le programme et au besoin prioriser les thèmes, horaires & logistique, créer un consensus autour de règles communes)
  - Centrale (analyse et contenus, recueillir, analyser et approfondir des informations, formation de sous-groupes, animation, concentration...)
  - Finale (conclusion, évaluation)
- Expérimenter et échanger sur un panel de techniques participatives pouvant être utilisées dans chaque phase et selon les informations obtenues lors de la préparation de l'atelier.
- Apprendre à élaborer un plan de facilitation (heure et temps imparti / objectif(s) et résultat(s) / méthode et technique(s) / matériel / responsable) rythme et équilibre, adapté aux contraintes et aux spécificités du groupe.

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Cours théoriques, mise en situation et pratique de techniques participatives, supports écrits

### **Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Marguerite de Larrard)

### **Prestation rattachable :**

Non

## Séance n° 6

**Durée :**  
3h30

### **Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de mettre en pratique les différents outils et compétences acquises lors des modules précédents, à travers le théâtre-forum (mise en situation). Développer des stratégies face aux difficultés rencontrées. Expérimenter et échanger sur différentes techniques d'évaluation participative.

### **Contenus :**

- Échanger sur les difficultés rencontrées lors de l'animation de formation et élaborer des stratégies pour surmonter ces difficultés.
- Initiation au théâtre-forum comme outil pédagogique et préparation à l'action : le théâtre-forum amène les « spect-acteurs » à analyser la réalité dans un premier temps, afin de pouvoir agir dessus et la transformer. Il doit toujours aboutir à la construction d'un modèle d'action future : quand telle difficulté se présentera, telles mesures seront à prendre.
- Récapitulatif des principaux éléments d'une formation participative:
  - => s'appuyer sur le groupe, ses réflexions et ses connaissances
  - => poser des questions plus qu'on n'explique !
  - => varier le rythme pour maintenir la concentration
  - => apprendre en FAISANT Expérimenter et échanger sur différentes techniques d'évaluation participative (techniques rapides – matrices et cibles d'évaluation – ou plus approfondies et analytiques, selon les besoins et le temps disponible)

### **Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

Tour de table, cours théoriques, mise en situation, supports écrits

### **Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice Gaia Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Marguerite de Larrard)

### **Prestation rattachable :**

Non