

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre le rôle des litières de matière carbonnée dans l'agronomie de la fertilité des sols

Contenus :

- rappels sur les cycles de l'azote et du carbone
- notion de C/N
- le paillage et son effet sur l'activité biologique des sols
- la notion de "boîte noire"

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table/présentations et identification des situations et besoins des stagiaires, cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Donner aux stagiaires des pistes de réflexion sur comment construire un sol vivant et fertile à partir des ressources locales

Contenus :

- les sources de carbone et leurs schémas d'approvisionnement : engrais verts, BRF, paille, foin, etc ...
- simulations de l'effet de divers apports carbonnés sur la dynamique de l'azote et de fertilité des sols : raisonnement, théorie, pratique et limites

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'intégrer les apports carbonnés dans la pratique de mise en production maraîchère (problèmes de faim d'azote)

Contenus :

- la faim d'azote : définition et stratégies pour la contourner
- comprendre les besoins en azote des sols au fur et à mesure des apports de carbone
- comment gérer les apports d'azote en phase de démarrage du système
- comment gérer les apports d'azote en phase de production
- un modèle de gestion économe et non-polluante de la fertilisation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de maîtriser les solutions techniques de désherbage en agriculture biologique

Contenus :

- le désherbage en agriculture biologique : théorie et pratique
- les outils : paillage, bâches d'occultation, etc ...

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 5

Durée :
4h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires une approche de terrain de la fertilité des sols en agro-écologie

Contenus :

Travail à la bêche et observation :

- Voir la fertilité : couleur/odeur/habitat/couverture/activité biologique
- Voir la « stérilité » des sols : même approche de visualisation de la fertilité des sols sur un sol nu et dégradé (identification à côté de la parcelle en maraîchage sur sol vivant) • Le vers de terre, il mange, il mélange, il construit : visualisation d'un « effet turricule »
- Les champignons : stabilisation des agrégats et structure des sols : protéger le carbone d'une dégradation rapide

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

visite des parcelles maraîchères de Mr Fercot à Sizun (29450), observations et discussions sur le terrain, pédagogie participative

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un maraîcher en agriculture biologique et techniques du sol vivant (Aurélien Fercot)

Prestation rattachable :

Non