

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour : 1) choisir la tête de rotation adaptée à leurs objectifs de production au sein d'un itinéraire technique contenant des intercultures de couverts végétaux; 2) élaborer et piloter un plan de fumure et/ou apport d'azote par le biais d'engrais verts afin de gérer la fertilité en fonction des besoins des cultures; 3) comprendre les avantages agronomiques, écologiques et économiques des stratégies préconisées en maraîchage sol vivant

Contenus :

- Labour mécanique versus labour biologique. Notion de "génie végétal" dans les différentes qualités des engrais verts et leur capacité d'être utilisés comme outils ciblés pour : décompacter, apporter de l'azote, apporter de la biomasse, libérer des éléments "bloqués" dans les sols, étouffer et contrôler les adventices
- Itinéraires techniques pour le labour biologique: techniques d'occultation (bâches opaques) et couverture végétale permanente du sol (engrais vert et plantes compagnes)
- Le mulch: différentes options de composants et avantages/inconvénients de chaque option (plastiques, paille, foin, tonte de gazon, BRF, autres.)
- Itinéraires techniques pour démarrer une culture maraîchère à partir d'une friche ou prairie en utilisant les bâches d'occultation et les couverts végétaux couvre-sol qui permettent de démarrer avec une planche "propre"
- Historique des différentes stratégies mises en place au cours de l'histoire agricole pour gérer la fertilité: brulis, jachère, intégration avec les activités d'élevage, engrais verts, engrais chimiques, etc.
- Les stratégies préconisées pour un sol vivant: mulch, engrais verts, plantes compagnes et extraits végétaux (purins)
- Itinéraires techniques sur les engrais verts: choix des engrais verts, intégration dans le calendrier de cultures maraîchères, etc.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table et prise en compte des besoins des stagiaires, cours théoriques, supports écrits, promenades d'observation dirigée sur la ferme et analyse critique des techniques mise en oeuvre, échanges entre participants conduits en pédagogie participative

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Joan Verdugo)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :

7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre les critères à prendre en compte pour tirer le meilleur bénéfice possible des associations de plantes en maraîchage. Transmettre aux stagiaires les compétences nécessaires pour la planification et l'organisation d'une activité de maraîchage en sol vivant: planifier l'espace de travail, le calendrier de culture et les itinéraires techniques selon les contraintes et objectifs de production propres à chacun

Contenus :

- Les associations de plantes dans l'espace et dans le temps : synergies et optimisation de l'espace
- Associations, plantes auxiliaires et équilibre de la faune
- Exemples d'associations entre différentes cultures maraîchères et plantes pérennes (autres légumes, arbres fruitiers et forestiers, fleurs, et plantes aromatiques, etc.)
- Praticité et pertinence de la mise en place d'associations dans un cadre de culture maraîchère commerciale (moyenne/grande surface)

critères de choix des techniques culturales , en fonction de la situation propre à chacun

- Choix des cultures en fonction du système de commercialisation
- Disposition des planches, serres, compost, bâtiment de stockage, lavage, vente, etc.
- Choix et standardisation du matériel
- Calendrier de cultures, plan de rotations
- Optimisation de l'espace (ergonomie, intensification des cultures)
- Calcul de la rentabilité économique du système

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, supports écrits, échanges entre participants conduits en pédagogie participative, travail en petits groupes sur quelques cas concrets puis mise en commun commentée par le formateur

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Joan Verdugo)

Prestation rattachable :

Non