

Séance n° 1

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Comprendre les principes universels du rôle du végétal dans le fonctionnement optimal du sol
- Comprendre les étapes de mise en pratique des ITKs, au travers d'une approche concrète et pragmatique, basée sur des visites de parcelles chez un agriculteur qui pratique ces ITKs depuis plus de 10 ans (polyculture élevage laitier + taurillons conventionnel)

Contenus :

- L'activité biologique, la matière organique, la structure des sols, l'utilisation de l'eau, la fertilité, la nutrition, la santé des plantes, le contrôle des « adventices ».
- Les déclics et les constats qui remettent en cause les manières de produire.
- Les itinéraires techniques et leur évolution ces dernières années.
- Introduction aux indicateurs de l'IAD (IndiciADes) utilisés pour piloter les dimensions économiques, environnementales et sociales des 3 exploitations au programme du voyage d'étude
- Présentation de la fiche technique IndiciADes des fermes Abadie, Savary et De Lozzo et comparaison des indices avec ceux d'une ferme qui n'utilise pas ces ITKs innovants
- Visites des parcelles et observation des cultures, présentation et discussion des divers plans de rotations des parcelles : travail de groupe sur l'observation sur le terrain des points théoriques et techniques vus le matin

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Présentations des stagiaires et de leurs attentes, supports pédagogiques écrits (powerpoint, paperboard), visites de parcelles et discussions de cas concrets conduites avec des méthodes de pédagogie participative basées sur le partage d'expériences et la co-construction de savoirs

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Un formateur spécialisé Aubin Lafon (ingénieur conseil et développement - ECOLE D'INGENIEUR EN AGRICULTURE ANGERS - CURSUS AGRECINA, 2014 et responsable agronomique du projet Agr'eau 2014-2017) et un intervenant agriculteur sur une demi journée (Christian Abadie)

Type de séance :

Standard

Séance n° 2

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Comprendre les étapes clés pour démarrer correctement et réussir
- Découvrir des espèces de couverts végétaux, des plantes « renfort »
- Comprendre les étapes de mise en pratique au travers d'une approche concrète et pragmatique basée par des visites de parcelles chez des agriculteurs qui pratiquent ces ITKs depuis plus de 10 ans (élevages laitier et bovin viande en bio)

Contenus :

- Les priorités avant de débiter : certains changements sont nécessaires pour anticiper divers aléas et doivent être réfléchis et adaptés à chaque ferme. Ne pas mettre en danger la ferme, uniquement par opportunisme, passion ou idéologie.
- Notion de facteur limitant, diagnostic agronomique et de trappe de pauvreté.
- Panorama des couverts végétaux, pour quels objectifs ? quelles forces/faiblesses ? Garantir la capacité et la stabilité de production du système « sol-plantes-animal »
- La stratégie des doubles couverts successif
- L'ensilage des méteils et du maïs (épis ensilé, écartement resserré, variété, précocité, irrigation...)
- Approfondissement de la prise en main des indicateurs de l'IAD (IndicIADes) : comment entamer une démarche d'auto-évaluation chez soi (outils, documents, temps nécessaire)
- Partage d'expérience sur les indicateurs sociaux : temps de travail, satisfaction et plaisir dans le travail, création d'un patrimoine destiné à la transmission (les 3 exploitations qui servent de support à cette formation sont dans une démarche de transmission multi-générationnelle père-fils ou père-fille)
- Travail collectif pour permettre aux stagiaires de s'approprier le vocabulaire leur permettant de mieux communiquer sur la multiperformance de leurs pratiques avec le grand public : quels sont les mots clés les plus percutants pour eux dans leur contexte ?

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

supports pédagogiques écrits (powerpoint, paperboard), visites de parcelles et discussions de cas concrets conduites avec des méthodes de pédagogie participative basées sur le partage d'expériences et la co-construction de savoirs

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Un formateur spécialisé Aubin Lafon (ingénieur conseil et développement - ECOLE D'INGENIEUR EN AGRICULTURE ANGERS - CURSUS AGRECINA, 2014 et responsable agronomique du projet Agr'eau 2014-2017) et deux intervenants agriculteurs sur une demi journée chacun (Etienne Savary et Jack de Lozzo)

Type de séance :
Standard