

## Séance n° 1

**Durée :**  
7h00

### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre : 1) les couverts végétaux/engrais verts, leur rôle et leur usage dans les bonnes pratiques agronomiques; 2) les points clés à respecter pour une bonne implantation et un bon rendement de biomasse avec les couverts végétaux

### Contenus :

- l'augmentation de l'utilisation des couverts végétaux/engrais verts (CV) à l'échelle mondiale
- la contribution des CV à l'optimisation de l'itinéraire agronomique
- les CV les plus couramment utilisés
- analyse technico-économique : l'utilisation des CV est-elle rentable ?
- de l'importance de considérer ses cultures de CV comme des cultures de vente à part entière
- les CV et la santé du sol
- les objectifs : quel CV pour répondre à quel besoin ??
- les périodes les plus propices à l'implantation des CV
- l'investissement en temps à prendre en compte pour une bonne conduite des CV
- les ressources disponibles pour obtenir des informations techniques complètes sur les CV
- les amendements sur cultures de CV
- les méthodes novatrices pour l'implantation et la destruction des CV

### Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table et présentation des stagiaires et de leurs attentes, cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

### Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice/traductrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Steve Groff, Cover Crop Coaching, agriculteur expert dans les couverts végétaux aux USA depuis 1995, <http://www.covercropcoaching.com/>)

### Prestation rattachable :

Non

## Séance n° 2

**Durée :**  
7h00

### Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre et savoir intégrer dans le raisonnement agronomique la dynamique des ravageurs et auxiliaires en Agriculture de Conservation

### Contenus :

- les ravageurs : les mollusques (limaces), les arthropodes (scutigères, blaniules, hannetons, taupins, noctuelles, tipules, pucerons, zabres, cochenilles, courtilières), les rongeurs (campagnols)
- faune et flore auxiliaires du sol : micro-, méso-, et macro-faunes
- auxiliaires aériens : importance de la pollinisation en agriculture, les pollinisateurs (hyménoptères, tachinaires, diptères, syrphes), les insectes prédateurs de nuisibles (coccinelles, chrysopes, carabes, syrphes, staphylins, cécidomies, perce-oreilles, punaises, arachnides, cantharides), les oiseaux et mammifères prédateurs de nuisibles
- la lutte biologique par conservation
- Solutions pour augmenter les régulations et éviter le déclin : restaurer les habitats locaux, augmenter la diversité du milieu, pratiques moins intensives, aménagements sur le périmètre de la parcelle (bandes culturales extensives et bandes florales, bandes de cultures pièges), cultures associées

### Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table et présentation des stagiaires et de leurs attentes, cours théoriques, supports écrits, études de cas et échanges entre les participants (pédagogie participative)

### Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et une formatrice spécialisée (Véronique Sarthou de SYRPHYS Agro-Environnement, experte en entomologie et écologie appliquée à l'agriculture)

### Prestation rattachable :

Non