

# PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

## Liste des séances

### Séance n° 1

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Savoir appréhender les bases théoriques et les principes de l'agroforesterie successionnelle et de l'agriculture syntropique.

**Contenus :**

- La notion de "macro-organisme terre" et de succession naturelle des espèces dans les écosystèmes non cultivés
- L'intégration des espèces cultivées dans la succession naturelle.
- Les phases successioneelles : systèmes de colonisation, d'accumulation et d'abondance.
- Les interactions intra- et interspécifique dans les écosystèmes naturels
- Les processus entropiques et syntropiques en agriculture
- Les ravageurs et maladies : une autre perspective sur système immunitaire du macro-organisme terre

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

tour de table et présentations, cours théoriques/diaporamas, supports écrits et dématérialisés, échanges et dynamique de groupe basés sur des principes de pédagogie participative, questions-reponses, présentation de cas de figure

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

un formateur spécialisé (Ernst Goetsch) et deux animateurs pour encadrer les stagiaires lors des sessions de travaux pratiques en petits groupes (Grégoire Servan, Chargé de mission innovations agroforestières Association Française d'AgroForesterie, et Hervé Coves, ingénieur agronome, formateur et producteur de petits fruits).

**Type de séance :**  
Standard

### Séance n° 2

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Comprendre les critères à prendre en compte lors de la conception d'une parcelle agroforestière successionnelle et apprendre à établir un système complet, résilient et adapté à ses conditions pédo-climatiques et ses objectifs de production.

**Contenus :**

- L'observation de l'écosystème naturel du milieu (essences, stratification, succession) afin de créer des agroécosystèmes productifs ayant pour modèle les écosystèmes naturels du milieu, en termes de structure, de fonctionnement et de dynamique.
- Le choix des espèces pour implanter un système successioneel : espèces productives en termes de rendement, espèces dédiées à la production de biomasse in situ, espèces dédiées à la production d'azote in situ, espèces dédiées à l'hébergement d'auxiliaires, etc ...
- Rôle écophysiological des espèces : la fonction de chaque espèce dans la succession naturelle. Espèce placenta, espèce secondaire I, espèce secondaire II, espèce climacique.
- Les différentes strates dans les systèmes agroforestiers : agencement des espèces dans l'espace et dans le temps, en fonction de leur besoin en lumière.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

exercices d'observation et de mise en pratique, échanges et dynamique de groupe basés sur des principes de pédagogie participative, questions-reponses, présentation de cas de figure

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

un formateur spécialisé (Ernst Goetsch) et deux animateurs pour encadrer les stagiaires lors des sessions de travaux pratiques en petits groupes (Grégoire Servan, Chargé de mission innovations agroforestières Association Française d'AgroForesterie, et Hervé Coves, ingénieur agronome, formateur et producteur de petits fruits).

**Type de séance :**  
Standard

### Séance n° 3

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Mettre en pratique les aspects théoriques vus en modules 1 et 2 via l'implantation d'un système agroforestier successional sur une parcelle d'un hectare. Apprendre à concevoir un système associant cultures maraîchère, fruitière et sylvicole.

**Contenus :**

- Préparation des planches : travail du sol, organisation du mulch, apports de matériaux.
- Plantation des arbres : préparation des « berceaux », espacement, soins à la plantation.
- Focus sur les moyens de plantation selon les espèces : graines, boutures, marcottage, etc...
- Association de cultures et consortium naturels : quelles espèces à associer dans le contexte donné ?
- Apprendre à produire de la biomasse in situ grâce à des espèces annuelles et pérennes afin de créer un système autofertile

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

exercices d'observation et de mise en pratique, échanges et dynamique de groupe basés sur des principes de pédagogie participative, questions-reponses, présentation de cas de figure

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

un formateur spécialisé (Ernst Goetsch) et deux animateurs pour encadrer les stagiaires lors des sessions de travaux pratiques en petits groupes (Grégoire Servan, Chargé de mission innovations agroforestières Association Française d'AgroForesterie, et Hervé Coves, ingénieur agronome, formateur et producteur de petits fruits).

**Type de séance :**  
Standard

### Séance n° 4

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Approfondir la technicité de plantation avec un focus sur la gestion du système productif dynamique au fil de son évolution.

**Contenus :**

- Sélection des arbres d'avenir selon leur vocation : production fruitière, bois d'œuvre et d'outillage, production de biomasse (arbres têtards)
- Les différents types de taille : comment mener les arbres en fonction de leur rôle dans l'agroécosystème et leur besoin en lumière.
- Gestion de la matière organique produite au sein de la plantation
- Désherbage sélectif : apprendre à sélectionner certaines espèces spontanées bénéfiques à l'agroécosystème.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

exercices d'observation et de mise en pratique, échanges et dynamique de groupe basés sur des principes de pédagogie participative, questions-reponses, présentation de cas de figure

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

un formateur spécialisé (Ernst Goetsch) et deux animateurs pour encadrer les stagiaires lors des sessions de travaux pratiques en petits groupes (Grégoire Servan, Chargé de mission innovations agroforestières Association Française d'AgroForesterie, et Hervé Coves, ingénieur agronome, formateur et producteur de petits fruits).

**Type de séance :**  
Standard