

# PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

## Liste des séances

### Séance n° 1

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de comprendre les bases de la géobiologie et de son utilisation dans l'évaluation de l'état des sols agricoles : Etre capable de détecter les principales anomalies et de déterminer le niveau d'ambiance d'un terrain, d'un bâtiment, d'utiliser les principaux outils de détection et d'apporter des mesures correctives

**Contenus :**

- Notion de taux vibratoire (Bovis), utilisation de cadrans de radiesthésie, études sur plan, puis sur le terrain
- Les principaux outils de détection : Le pendule, les baguettes, le lobe antenne Hartmann, ...
- Mise en application sur le terrain des domaines abordés en salle. Dresser le bilan, analyser l'expérience vécue, les situations rencontrées et les apports d'une telle opération.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

tour de table et prise en compte des besoins et attentes de chacun, visite de terrain commentée et basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, support dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques).

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice GAIA Consulting et un formateur spécialisé (Chrisophe Corbet)

**Prestation rattachable :**

Non

### Séance n° 2

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de comprendre les bases de la cristallisation sensible afin de pouvoir l'utiliser, en complément des méthodes d'analyse et d'évaluation traditionnelles, dans le suivi de l'évolution de la qualité de leurs sols,

**Contenus :**

- la cristallisation sensible et son utilisation dans le domaine de l'agro-alimentaire depuis la mise au point de la méthodologie en 1930
- le mode opératoire : prélèvement des échantillons (sol ou plante accompagnatrice), préparation de l'extrait aqueux, et du mélange substance/chlorure de cuivre, mise à l'étuve et interprétation des résultats (texture, structure et vieillissement)
- les paramètres analysés pour déterminer l'état général du sol: structure, fertilité, épuration, circulation des flux, ancrage, équilibre, ouverture et vitalité (étude de cas concrets basés sur des sols gersois en pratique culturales SCV)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

échanges et dynamique de groupe basés sur des principes de pédagogie participative, support dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques).

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

une animatrice GAIA Consulting et une formatrice spécialisée (Françoise Delous)

**Prestation rattachable :**

Non