

- **Exposé des motifs de la formation (objet, contexte, porteur de projet) :**

CAHIER DES CHARGES GRANDES CULTURES

Cette formation a été conçue, dans le cadre du projet Agr'eau de l'Agence de l'Eau Adour Garonne, pour accompagner les agriculteurs - en conventionnel et en bio - dans leurs changements de pratique, et en particulier pour les former aux techniques d'implantations de couverts végétaux (dans un premier temps en 2016, Niveau 1) et aux techniques d'implantation de leur culture de vente dans ce couvert (Niveau 2 prévu en 2017).

Cette formation s'adresse aux "débutants", réfractaires aux longues formations en salle, et qui souhaitent une approche essentiellement de terrain avec un accompagnement personnalisé sur le transfert des compétences de formation dans leur situation particulière (objectifs de production, bio/conventionnel, éleveur/céréalière, etc ...).

Cette formation s'inscrit dans le cadre du projet Agr'eau de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne dans un objectif d'amélioration de la qualité de l'eau sur les bassins versants par l'implantation de parcelles en agroforesterie et de sols agricoles en couverture permanente (rotations culture/couverts végétaux).

- **Objectif général de l'action de formation :**

Accompagner les agriculteurs dans leur changements de pratique de façon concrète, personnalisée et centrée sur les besoins de formation de chaque stagiaire (par le biais de 2 visites de PR) pour les inciter à mettre en place des couverts végétaux dans leurs rotations avec un objectif final de semis direct de leur culture de vente dans ces couverts. Une formation de Niveau 2 sera proposée en 2017 et permettra aux stagiaires d'avoir les compétences requises pour mettre en oeuvre des intercultures de couverts végétaux sur un cycle annuel complet et de retravailler leurs rotations afin d'y inclure progressivement les couverts végétaux.

Les visites de PR seront assurées par un AGRICULTEUR-FORMATEUR choisi pour son expérience de terrain et ses capacités pédagogiques parmi les agriculteurs des fermes pilotes du projet AGR'EAU sur 6 départements Midi-Py.

NB : le dispositif prévoit que ces agriculteurs-formateurs reçoivent une formation spécialisée en amont de leur intervention (dossier VIVEA R073/2016/474)

Les formateurs pour le département du Gers sont :

- Pierre Pujos, lauréat « exploitant » des Trophées de l'agriculture durable 2013 (attribué par le Ministère de l'Agriculture), ferme pilote Agr'eau en bio
- Jack De Lozzo, ferme pilote agroforesterie et couverts de l'AFAF, éleveur en bio
- Amandine Brèque, ferme pilote Agr'eau, éleveur en conventionnel

- **Public visé et zone géographique (pré-requis des stagiaires) :**

Cette formation est destinée aux agriculteurs du Gers et des départements limitrophes. Elle est organisée en partenariat avec l'Association Française d'Agroforesterie (AFAF) et l'Agence de l'Eau Adour Garonne

- **Critères et modalités d'évaluation des résultats :**

Les capacités acquises par chaque stagiaire. Comment et quand allez-vous les évaluer?

Ces capacités seront évaluées en fin de chaque module : un bilan collectif oral sera mis en oeuvre et permettra d'apprécier les savoirs et savoir-faire acquis.

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

Un bilan oral sera fait à la fin de la première journée de formation avec les stagiaires pour déterminer si celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs interrogations. Les informations permettront d'affiner et de cibler le contenu des journées suivantes. Le caractère personnalisé de la PR permettra d'évaluer le transfert des compétences de chaque stagiaire de façons précise.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender les bases agronomiques des doubles cultures avec couverts végétaux afin d'orienter et d'optimiser leurs choix

Contenus :

- les couverts végétaux dans les cycles du carbone et de l'azote
- les têtes de rotation : comment bien démarer l'inclusion des CV dans les rotations
- savoir choisir les bon précédents de couverts pour les cultures de vente
- le séquençage des cultures et des couverts (exemples de rotation sur 3 ans, sur 8 ans) en fonction des conditions pédoclimatiques et des objectifs de production
- les couverts peuvent aussi être une culture à part entière (savoir être opportuniste en fonction de l'évolution de la culture de couvert : exemples de la valorisation des méteils, du sarrasin et du soja triple zéro)
- mettre toutes les chances de son côté : les choix des couverts, les créneaux favorables à l'implantation des CV d'hiver

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table, présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Pierre Pujos)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'avoir une approche de terrain des doubles cultures avec couverts végétaux

Contenus :

Visite de parcelles dans une des fermes pilote Agr'eau : présentation de l'agriculteur et discussion collective des méthodes mises en oeuvre

- les couverts
- les rotations
- la fertilisation
- les rendements

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Sur le terrain, observations de cultures et de profils culturaux sur parcelles, discussions entre agriculteurs

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Pierre Pujos)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module permettra de vérifier que le stagiaire a acquis les compétences suivantes et sait adapter les acquis de la formation à sa situation particulière : 1) comment choisir la parcelle d'essai et son précédent pour bien implanter un couvert végétal

2) comment définir le mélange de couvert le mieux adapté aux objectifs de production

3) comment bien préparer sa campagne : approvisionnement en semence, préparation du lit de semence, préparation de l'outillage ou obtention d'outillage de prêt en CUMA (si aucun outillage n'est disponible dans les délais requis, l'agriculteur-formateur viendra avec son propre semoir lors de la deuxième visite de PR)

Contenus :

Vérification du transferts de compétences en situation de travail et accompagnement à la résolution des éventuels problèmes liés aux conditions de terrain

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Visite individuelle en face à face chez l'agriculteur pour vérifier le transfert de compétences en situation individuelle et l'acquisition d'autonomie.

Redaction d'un compte rendu (renvoye au stagiaire dans un delai de 15 jours maximum suivant la visite de PR): ce compte-rendu indiquera si l'agriculteur a ete capable de transferer en situation professionnelle les competences listée en paragraphe 1

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Des agriculteurs-formateurs specialises : Pierre Pujos, Jean-Christophe Bady, Amandine Brèque, Jack de Lozzo

Prestation rattachable :

Oui

Type de prestation rattachable :

Transfert en situation de travail

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module permettra de vérifier que le stagiaire a acquis les compétences suivantes et sait adapter les acquis de la formation à sa situation particulière : 1) comment régler son semoir pour l'implantation du couvert
2) les points à respecter pour des semis réussis : réalisation des mélanges, densités à respecter dans les couverts multi-espèces, vitesse d'implantation, etc ...

Contenus :

Vérification du transfert de compétences en situation de travail et accompagnement à la résolution des éventuels problèmes liés aux conditions de terrain

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Visite individuelle en face à face chez l'agriculteur pour vérifier le transfert de compétences en situation individuelle et l'acquisition d'autonomie.

Redaction d'un compte rendu (renvoie au stagiaire dans un délai de 15 jours maximum suivant la visite de PR): ce compte-rendu indiquera si l'agriculteur a été capable de transférer en situation professionnelle les compétences listées en paragraphe 1

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Des agriculteurs-formateurs spécialisés : Pierre Pujos, Jean-Christophe Bady, Amandine Brèque, Jack de Lozzo

Prestation rattachable :

Oui

Type de prestation rattachable :

Transfert en situation de travail

Séance n° 5

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'avoir une perspective large et diversifiée sur les différents résultats d'implantation de couverts au sein du groupe dans un périmètre géographique restreint afin d'avoir des repères techniques et points de comparaison par rapport à leurs propres essais (matinée)

Contenus :

Visite de terrain chez 2-3 stagiaires du groupe (choisis en fonction de leur proximité afin de réduire les déplacements). Observation et discussion: type de couvert choisi et pourquoi, précédant, culture suivante, qualité du semis et régularité de la levée, discussion des éventuels problèmes rencontrés durant la mise en oeuvre

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

observation guidée et discussion animée avec des techniques de pédagogie participative

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Pierre Pujos)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 6**Durée :**
3h30**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires d'avoir une perspective large et diversifiée sur les différents résultats d'implantation de couverts au sein du groupe dans un périmètre géographique restreint afin d'avoir des repères techniques et points de comparaison par rapport à leurs propres essais (après-midi)

Contenus :

* Visite de terrain chez 2-3 stagiaires du groupe (choisis en fonction de leur proximité afin de réduire les déplacements). Observation et discussion: type de couvert choisi et pourquoi, précédant, culture suivante, qualité du semis et régularité de la levée, discussion des éventuels problèmes rencontrés durant la mise en oeuvre

- synthèse des observations et présentation du programme de formation Niveau 2 qui sera proposé pour poursuivre l'accompagnement en 2017

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

observation guidée et discussion animée avec des techniques de pédagogie participative

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et un formateur spécialisé (Pierre Pujos)

Prestation rattachable :

Non