

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender les bases agronomiques des doubles cultures avec couverts végétaux afin d'orienter et d'optimiser leurs choix

Contenus :

- le fonctionnement des sols
- les couverts végétaux dans les cycles du carbone et de l'azote
- les têtes de rotation : comment bien démarrer l'inclusion des CV dans les rotations
- savoir choisir les bons précédents de couverts pour les cultures de vente

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table (identification des niveaux de compétences et des besoins concrets/objectifs de production), présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires une approche de terrain des couverts végétaux (focus azote et rotations)

Contenus :

- profil de sol
- les cultures et leurs besoins en azote : choix des cultures intermédiaires (couverts végétaux)
- fertilisation en SD-SCV

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

visite de terrain, observation, analyse et discussion

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre les règles à respecter pour intégrer les couverts végétaux dans leurs rotations

Contenus :

- le séquencage des cultures et des couverts (exemples de rotation sur 3 ans, sur 8 ans) en fonction des conditions pédoclimatiques et des objectifs de production
- règles de rotation en intégrant les couverts : densité en simple, densité en mélanges, fertilisation des couverts

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires une approche de terrain des couverts végétaux (focus structure du sol)

Contenus :

Comparaison de profils de sol en TCS et en SD-SCV et observation/discussion :

- la relation entre le taux de matière organique des sols et leur réserve utile en eau
- la macro-porosité
- la micro-porosité

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

visite de terrain, observation, analyse et discussion

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 5

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre au stagiaire d'appréhender les apports de couverts végétaux à la nutrition minérale des plantes

Contenus :

- les besoins de la culture
- la teneur en éléments minéraux des couverts en fonction des espèces
- la disponibilité des éléments minéraux issus des couverts dans le temps
- savoir reconnaître les carences minérales des cultures (aspect, analyses feuilles)
- comment apporter une fertilisation complémentaire à celle apportée par les couverts (réduction des intrants, réduction du lessivage)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

présentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 6

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires une approche de terrain des couverts végétaux (focus enherbement)

Contenus :

Observation du salissement des parcelles (diapos en salle et cas concret sur le terrain) en fonction du précédent couvert végétal et de la qualité des litières.

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

visite de terrain, observation, analyse et discussion

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et une formatrice spécialisée (Sarah Singla)

Prestation rattachable :

Non