

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender les règles agro-dynamiques de fonctionnement d'un écosystème vivant

Contenus :

- Bases écologiques de fonctionnement d'un domaine agricole en polyculture-élevage
- Le rapport microcosme-macrocosme en agriculture
- Règles de base de la biologie des sols
- Matière organique et HUMUS dans la pédogenèse
- Elaboration de pistes de solutions concrètes pour activer et réguler cette vie microbienne des sols

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table/présentations et identification des situations et besoins des stagiaires, cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Jean-Claude POËNCET)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre les bases physiques, chimiques et biologiques de la fertilité des sols

Contenus :

- Les transferts nucléaires à faible énergie dans l'activité microbienne du sol
- Le laboratoire microbien d'un sol
- Impacts sur les 4 états élémentaires de la matière en agriculture
- Le travail du sol : mythes et réalités
- Les rythmes biologiques d'un sol

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Jean-Claude POËNCET)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre le fonctionnement des engrais verts, fumure et compost dans la dynamique de la fertilité des sols

Contenus :

- Nature de la fumure
- L'incontournable rôle de l'animal domestique et de son fumier
- La polarité Calcium-Silice dans l'activité biologique d'un sol
- Rôle de la digestion animale dans le métabolisme de l'azote
- Les engrais verts : intérêt et limite
- Le COMPOSTAGE en tas, une fermentation aérobie, chaude et lente : règles de base et mise en pratique
- Les composts liquides à confectionner par l'agriculteur : règles de base et mise en pratique
- Le rôle souverain des prairies naturelles dans les équilibres écosystémiques ;
- Importance de la qualité de l'enveloppe paysagère dans la régulation hydrique des sols

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Jean-Claude POËNCET)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender les principales pratiques biologiques et bio-dynamiques de régulation et de protection des cultures

Contenus :

- Pratiques biologiques et bio-dynamiques de pulvérisations végétales fertilisantes
- Pulvérisations liées aux processus de croissance du végétal
- Pulvérisations liées aux processus de maturation du végétal
- Abécédaire des rythmes biologiques en agriculture (végétal et animal)
- Récolte et conservation des productions du domaine
- Importance de la présence d'un rucher en agroécologie
- Bénéfices de ces pratiques pour réduire les intrants et les coûts de production tout en maintenant un niveau de production optimisé

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Jean-Claude POËNCET)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 5

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'acquérir des critères d'observation de terrain des sols et une approche biologique in-situ de profils de sols

Contenus :

- Compactage et aération des sols
- Structure et enracinement
- Approche de quelques plantes liées à la pollution organique des sols agricoles
- Comment améliorer l'humification de la matière organique résiduelle ?

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Jean-Claude POËNCET)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 6

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre les relations dynamiques entre agriculture et environnement

Contenus :

- Un sol biologiquement sain représente un véritable filtre sanitaire pour l'environnement et les réseaux aquifères
- Impacts agronomiques des différentes préparations biologiques-dynamiques
- Evaluation-diagnostic des parcelles visitées et conseils pratiques de conduite biologique-dynamique de celles-ci

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

Une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Jean-Claude POËNCET)

Prestation rattachable :

Non