

Séance n° 1

Durée :
5h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Dans ce module, les participants pourront appréhender la diversité de sols locaux en échangeant sur les observations réalisées chez eux en amont de la formation. Au travers des échanges et d'une pédagogie participative, pourront analyser l'importance de la nature et de l'état des sols sur les échecs et réussites de leur culture.
- Permettre aux stagiaires d'utiliser la méthode MERCI pour évaluer la restitution en éléments minéraux des couverts à la culture suivante.
- Donner aux stagiaires les bases nécessaires pour calculer les coûts des couverts via un outil informatique.

Contenus :

- Présentation des observations des profils de sols et des résultats des cultures, analyse de l'impact du sol sur les échecs et réussites des cultures
- Démonstration de la méthode MERCI (informatique). Calcul de la restitution des différents couverts pesés préalablement par les stagiaires en amont de la formation
- Présentation d'une méthode simple pour le calcul des coûts d'implantation et des semences
- Discussion sur les méthodes de destruction des couverts

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Tour de table, présentations et discussions de cas concrets sur diaporama avec témoignages des agriculteurs, supports écrits

Moyens d'encadrement :

Une animatrice et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
2h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module permettra de montrer la diversité d'enracinement des différents mélanges de couverts végétaux et aura pour objectif de révéler l'intérêt de faire un couvert multi-espèces

Contenus :

- Observation de profils culturaux sur couvert végétal sur parcelles : les racines pivots (décompaction), les racines de graminées (structure fine), les racines à nodosités et l'azote ...
- L'impact des racines sur la compaction et la porosité du sol

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Lecture des profils par les agriculteurs

Moyens d'encadrement :

Une animatrice et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'analyser, au cours d'une visite de parcelles, les raisons des échecs et des réussites des couverts végétaux et des modes de destruction des couverts

Contenus :

- Observer les résultats de différents modes de destruction des couverts sur la culture et le sol
- comprendre comment prélever un échantillon de sols pour analyses biologiques

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Terrain, observation des cultures, discussion de groupe, pédagogie participative

Moyens d'encadrement :

Une animatrice et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'anticiper la nature des couverts à implanter en fonction des besoins de la culture suivante

Contenus :

- interprétation des analyses biologiques effectuées lors du module 3
- les bases de réflexion pour choisir les couverts et les modes d'implantation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Terrain, observation des cultures, discussion de groupe, pédagogie participative

Moyens d'encadrement :

Une animatrice et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 5

Durée :
5h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

- Permettre aux stagiaires de calculer les marges directes des parcelles via un outil informatique et de comparer les marges directes par type de sol sur la région des stagiaires
- Montrer l'importance de la rotation

Contenus :

- Appréhender l'outil informatique pour calculer de manière aisée les marges directes
- Cas concret, saisir les pratiques culturales et les coûts
- Comparer les marges directes et discussion sur la rotation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

presentations et discussions de cas concrets, supports écrits

Moyens d'encadrement :

Une animatrice et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 6**Durée :**
2h00**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de comprendre l'importance de modifier les pratiques en incorporant des intercultures de couverts dans leurs rotations sur les terres difficiles

Contenus :

Observation de profils de sol et présentation de résultats d'amélioration économiques de parcelles qui ont historiquement de faibles marges

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Terrain, observation des cultures, discussion de groupe, pédagogie participative

Moyens d'encadrement :

Une animatrice et une formatrice spécialisée (Emmanuelle Richard, Agronomie Terroirs)

Prestation rattachable :

Non