

La satisfaction des stagiaires. Comment et quand allez-vous l'évaluer?

Un bilan oral sera fait à la fin de la première journée de formation avec les stagiaires pour déterminer si celle-ci a répondu à leurs attentes et à leurs interrogations. Les informations permettront d'affiner et de cibler le contenu de la seconde journée. En fin de formation, un bilan écrit sera mis en oeuvre et archive, conformément aux exigences du décret qualité du 30/06/2015. Ce bilan permettra à l'organisme de formation d'améliorer son fonctionnement en fonction des retours des stagiaires.

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :

7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'approfondir leurs connaissances de l'agroforesterie au travers d'exemples concrets : visite de la Ferme de la Canopée le matin et étude de cas, en groupe, pour une installation agroforestière chez un agriculteur en grandes cultures céréalières conventionnelles.

Contenus :

- l'agroforesterie classique et l'agroforesterie fruitière dans le contexte d'une exploitation maraîchère
- plus-value paysagère et économique de la haie fruitière
- étude de cas pour une implantation d'arbres en agroforesterie en gdes culture céréalières :
 - l'implantation agroforestière en fonction de l'ergonomie globale du projet (surface, assolement, qualité des sols, orientation, techniques culturales, besoins divers de l'agriculteur) ?
 - les techniques de mise en oeuvre d'un projet agroforestier (espacement des arbres, protections, choix des essences...) ?
 - les points clés de la valorisation économique : valorisation du bois d'oeuvre (hauteur du fut, qualité du bois, choix d'espèces à haute valeur économique)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table et prise en compte des besoins et attentes de chacun, visites de terrain commentées et basées sur des principes de pédagogie participative, échanges entre les participants et élaboration d'un socle commun de compétences, travaux pratiques

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert), un formateur spécialisé (Alain Canet, vice-président de l'Association Française d'Agroforesterie (AFAF), directeur d'Arbre&Paysage 32 et directeur de collection chez Actes Sud) et un intervenant (Nicolas Bénard).

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :

7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'approfondir leurs connaissances de l'agroforesterie au travers d'exemples concrets : visite de la Ferme en Coton à Auch (parcours de volailles) et module sur l'agroforesterie dans toute sa diversité : enjeux, formes et pratiques

Contenus :

- la plus-value de l'agroforesterie dans le contexte de l'élevage (confort des animaux, diversité de l'alimentation) et de l'accueil à la ferme (plus value paysagère)
- les contraintes et les coûts de mise en pratique
- l'arbre champêtre : un outil de valorisation agricole (bois oeuvre, bois énergie, BRF, etc...)
- l'arbre champêtre : un outil de régulation des écosystèmes (auxiliaires des cultures, régulation du cycle de l'eau, régulation des cycles du carbone et de l'azote, remontées d'oligo-éléments issus de la roche mère au bénéfice des sols agricoles)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

visites de terrain commentées et basées sur des principes de pédagogie participative, échanges entre les participants et élaboration d'un socle commun de compétences, travaux pratiques

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert), un formateur spécialisé (Alain Canet, vice-président de l'Association Française d'Agroforesterie (AFAF), directeur d'Arbre&Paysage 32 et directeur de collection chez Actes Sud) et deux intervenants (Nicolas Petit et Bruno Sirven)

Prestation rattachable :

Non