

# PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

## Liste des séances

### Séance n° 1

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Acquérir les principes de base de l'agro-écologie au travers de la compréhension de l'écologie d'un écosystème naturel et avoir un premier aperçu de l'application de ces principes à un écosystème cultivé ou agro-écosystème.

**Contenus :**

- acquérir une méthodologie pour analyser et définir ses besoins, ses contraintes et ses ressources afin de concevoir un agro-écosystème adapté à ses objectifs de production et à la globalité de son projet de vie
- comprendre les principes de base de l'agro-écologie au travers d'un exercice d'observation et d'analyse d'un écosystème forestier: biodiversité, stratification, effet de bordure, cycles et synergies
- comprendre et optimiser les relations des éléments-clé de l'écosystème entre eux afin de multiplier les interactions bénéfiques
- se familiariser avec les techniques et stratégies permettant d'améliorer la rentabilité des systèmes agricoles (efficacité productive)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

tour de table, présentation et prise en compte des besoins et attentes de chacun, cours théoriques, supports écrits, travail en petits groupes et échanges facilités entre les participants (pédagogie participative)

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Type de séance :**

Standard

### Séance n° 2

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Se familiariser avec les divers outils de conception et de planification de son système de production et comprendre les intérêts économiques des systèmes en agro-écologie

**Contenus :**

- comprendre les avantages économiques des systèmes en agro-écologie (utilisation des ressources existantes, systèmes économes en eau et en intrants, lutte biologique intégrée avec les auxiliaires, faibles coûts de main d'œuvre pour la gestion des adventices, haute productivité au m<sup>2</sup> par intensification des cultures et la valorisation de l'espace vertical, rotation rapide des cultures de vente, espace de travail plus ergonomique et plus productif, valeur ajoutée au volet social et sociétal par la qualité de vie du cadre de travail, le confort et la gestion optimisée du temps)
- se familiariser avec différents outils de planification et de gestion d'un agro-écosystème en fonction des ressources disponibles (création et utilisation de plans/cartes)
- appréhender la notion de flux dans la planification du système de production (flux d'énergie, de matière, de fertilité, de déplacement...)
- prendre en main divers outils utiles à la conception et planification d'un agro-écosystème maraîcher :
  - la méthode REDIM (ressources – évaluation – design - installation – maintenance)
  - l'analyse de secteurs et les critères d'étude d'un site
  - l'utilisation des motifs (patterns) et du zonage
- Se familiariser ces outils au travers de 3 études de cas concrets

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

cours théoriques, supports écrits, études de cas concrets et échanges entre les participants (pédagogie participative)

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Type de séance :**

Standard

### **Séance n° 3**

**Durée :**  
7h00

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Acquérir les compétences nécessaires pour planifier l'espace de travail pour l'efficacité et l'ergonomie dans toutes les actions quotidiennes du paysan et à piloter la fertilité et les rotations en favorisant un sol vivant

**Contenus :**

- acquérir des bases de planification ergonomique du lieu de travail :
- comprendre l'importance de l'efficacité énergétique, l'emplacement relatif et la circulation d'énergie
- savoir établir des critères de choix des techniques culturales
- comprendre l'impact des choix faits dans la disposition des planches, serres, compost, bâtiments d'élevage ou de stockage, lavage, vente, etc...
- savoir choisir et standardiser son matériel
- Savoir gérer sa fertilité et ses cultures sur un cycle annuel avec une optique d'aggradation des sols à long terme
- comprendre la dynamique d'un sol vivant et les stratégies qui peuvent être mises en place pour faciliter sa mise en place ou son maintien
- apprendre à gérer le cycle de fertilité : paillis, engrais verts et couverts végétaux
- apprendre à concevoir un plan de rotation adapté

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

cours théoriques, supports écrits, exercices de conception des systèmes de production et échanges entre les participants (pédagogie participative)

**Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :**

deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Type de séance :**  
Standard