

PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Liste des séances

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Présenter les couverts végétaux, les différents types de méteils et leur utilité en tant que ration alimentaire pour l'élevage laitier.

Contenus :

La place des couverts végétaux dans l'alimentation de la vache laitière (fourrage frais, sec, ensilé). La qualité de ce type de ration et son impact sur la production laitière (comparaison avec les rations riches en protéines "traditionnelles": tourteau, soja...)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table/présentations et identification des situations et besoins, cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender les conditions optimales pour la réalisation des méteils en vue de leur valorisations : fauche et préfanage (influence du préfanage sur le % de sucre des fourrages), rôle des conditionneurs et conservateurs biologiques d'ensilage utilisés au cours de l'ensilage (notamment leurs effets sur le développement de l'acide lactique dans le produit fini)

Contenus :

• Les différents choix de conditionneurs et conservateurs : avantages et inconvénients • Les techniques de préparation des conservateurs (dilutions, dosages) • Les techniques d'application des conservateurs (positionnement des réservoirs devant le tracteur et devant le pick-up, boîtiers de contrôle des pompes doseuses) • Objectif taux de MS entre 35 et 45% • Couper l'après-midi : fourrage sec et riche en sucres • Stade : – Début à fin épiaison si 70/30 de céréales dans le mélange, – 1^{er} gousses formées jusqu'au stade pâteux (des 1^{er} gousses si 70/30 de légumineuses) – Couper haut, 8 cm, lamier avec des patins si possible, préférer la conditionneuse • Préfanage obligatoire = Taux de MS à la fauche : 18 à 20 % (comparaison de la dynamique de fermentation en préfanage et en coupe directe) • Un jour de beau temps : +10 % de MS environ • Récolte coupe fine = 2cm, favorise le tassement et l'ingestion

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
4h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires un approche de terrain des cultures de maïs et de soja avec un précédent maïs ensilé

Contenus :

Visite de parcelle chez Christian Abadie à Estampes :
- maïs 5 feuilles (début juin) après méteil ensilé fin mai
- soja triple zéro

Aspect des cultures, profil de sol, discussion des rotations et besoins en irrigation

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

visite de terrain, observation, analyse et discussion

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur specialise (Christian Abadie)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'appréhender tous les points techniques a respecter lors de la mise en silo

Contenus :

• La stabilisaion des parties superficielles du silo (role des conditionneurs et de l'uree) • Presentation de donnees sur les parametres de fermentation a 90 jours (taux d'acides lactique, acetique et propionique, butyriques, ethanol) • un bon tassement = un bon silo; bien realiser un silo taupiniere (2 phases: remplissage et tassement) • l'optimum : fond de tas = brins longs (1,5 a 2 cm) / zone superficielle = brins courts (0,8 a 1 cm) • bien couvrir son silo : les baches et grilles anti oiseaux

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours theoriques, presentation et discussion de cas de figure, supports ecrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur specialise (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 5

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Accompagner les stagiaires dans leur comprehension de l'amelioration de la performance economique liees a l'augmentation de l'autonomie alimentaire par la valorisation des fourrages
Mettre en avant aupres des stagiaires l'importance des pratiques avec metails dans le bilan GES (bilan de pratiques sur 31 agriculteurs) - Demarche de Progres possible : Baisse des GES, maitrise des produits phytosanitaires, du bilan azote, ... Identification des progressions possibles a partir d'une etude de cas, celui de M Christian Abadie, eleveur local autonome en proteines pour un troupeau laitier.

Contenus :

Exemple de ration a 10 000 L : • la MS, la MAT, les UFL • efficacite de la ration • La ration de M Abadie, les resultats environnementaux et techniques, les GES et les progres realisables

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours theoriques, presentation et discussion de cas de figure, supports ecrits

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur specialise (Konrad Schreiber)

Prestation rattachable :

Non