

# **Stage d'initiation à** **"La méthode de Design en permaculture** **appliquée à la conception d'une activité agricole"**

**Joan Verdugo Jimenez & Marguerite de Larrard, 2016**

**Durée de la formation:** 6 séances de 3h30 (3 jours au total)

**Contenu détaillé de chaque séance:**

---

## **Séance n° 1**

**Durée :**

3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux participants d'acquies les principes de base de la permaculture

**Contenus :**

- Définition et historique du concept de permaculture
- la permaculture : une méthodologie pour appréhender une activité agricole de manière globale, en optimisant les relations des éléments entre eux afin de multiplier les interactions bénéfiques
- Au départ et au cœur de la méthode: définition des besoins, des contraintes et des ressources (en s'appuyant sur divers exemples) afin de concevoir un système adapté à son cas particulier.

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

tour de table, cours théoriques, supports écrits, travail en petits groupes et échanges entre les participants

**Moyens d'encadrement :**

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

---

## **Séance n° 2**

**Durée :**

3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux participants d'acquies les principes de base de l'écologie d'un écosystème naturel (principes de design en permaculture) et d'avoir un premier aperçu de l'application de ces principes à un écosystème cultivé ou agro-écosystème.

**Contenus :**

- Observation et analyse d'un écosystème forestier: biodiversité, stratification, effet de bordure, cycles et synergies
- Techniques et stratégies pour améliorer la rentabilité d'un système agricole (efficacité productive) grâce à l'application des principes vus précédemment (cas pratiques en observation directe sur le terrain des pratiques culturelles en place sur la ferme Can la Haut,

exploitation maraîchère conçue en permaculture)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

tour de table, cours théoriques, supports écrits, promenades d'observation dirigée, exercices d'observation par petits groupes et échanges entre les participants

**Moyens d'encadrement :**

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

---

**Séance n° 3**

**Durée :**

3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre au stagiaire de comprendre les intérêts économiques des systèmes permacoles et de se familiariser avec les outils de conception (design) permacole d'un système d'agriculture permanente (système rentable, non polluant et non érosif)

**Contenus :**

- Rentabilité et avantages économiques du système permacole (utilisation des ressources existantes, systèmes économes en eau et en intrants, lutte biologique intégrée avec les auxiliaires, faibles coûts de main d'oeuvre pour la gestion des adventices, haute productivité au m<sup>2</sup> et intensification des cultures par la valorisation de l'espace vertical, rotation rapide des cultures de vente, espace de travail plus ergonomique et plus productif, valeur ajoutée au volet social et sociétal par la qualité de vie du cadre de travail, le confort et la gestion optimisée du temps)
- Outils d'efficacité énergétique de planification et de gestion d'un agrosystème (planification des zones, secteurs et des pentes, création et utilisation de plans/cartes)
- Gestion des flux (d'énergie, de matière, de fertilité, de déplacement...)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

cours théoriques, supports écrits, exercices de conception des systèmes de production et échanges entre les participants

**Moyens d'encadrement :**

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

---

**Séance n° 4**

**Durée :**

3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre au stagiaire d'acquiescer une méthodologie pour l'application de ces outils à sa situation particulière

**Contenus :**

- Analyse des besoins et définition des objectifs du projet agricole dans la globalité du projet de vie
- La méthode REDIM (ressources – évaluation – design - installation – maintenance)
- L'analyse de secteurs et les critères d'étude d'un site
- Utilisation des motifs (patterns) et du zonage
- Application de la méthode à 3 études de cas (travail en petits groupes)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

cours théoriques, supports écrits, études de cas et échanges entre les participants

**Moyens d'encadrement :**

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

---

**Séance n° 5****Durée :**

3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Présenter au stagiaire les principes de conception en permaculture ainsi que des exemples d'application de chaque principe en maraichage

**Contenus :**

- efficacité énergétique, emplacement relatif, circulation d'énergie
- chaque élément doit avoir plusieurs fonctions / Chaque fonction importante est remplie par plusieurs éléments
- Effort minimum (ergonomie, économie d'énergie) pour un rendement maximum (efficacité économique et viabilité de l'exploitation)
- Exemples d'application de chacun de ces principes, à travers des photos de différentes exploitations agricoles appliquant ces principes (ces photos permettant également d'aborder différentes techniques culturales: différents modèles agroforesterie fruitière et légumière, gestion du cycle de la fertilité et utilisation de paillis, engrais vert, BRF, etc.)

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

cours théoriques, supports écrits, photos projetées par powerpoint

**Moyens d'encadrement :**

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non

---

**Séance n° 6****Durée :**

3h30

**Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :**

Permettre aux stagiaires de s'approprier tous les outils, méthodes et principes vus au cours de la formation et de les appliquer à leur situation particulière. Échanger sur différentes problématiques et choix techniques directement liés aux besoins spécifiques des stagiaires.

**Contenus :**

- Travail en petits groupes sur 3 cas (continuité de la séance n°4) et mise en commun de ces travaux de groupe.
- Résumé récapitulatif sur la méthode de désign dans toutes ses étapes, outils et principes
- Autres contenus directement liés aux travaux et besoins des stagiaires: critères de choix des techniques culturales, disposition des cultures, planches, serres, compost, bâtiment de stockage, lavage, vente, etc..., choix et standardisation du matériel, plan de rotation, rentabilité économique

**Méthodes pédagogiques et moyens matériels :**

exercices de conception des systèmes de production et échanges entre les participants avec l'appui technique formateurs pour répondre à toute question susceptible de surgir

**Moyens d'encadrement :**

une animatrice GAIA Consulting (Caroline Hébert) et deux formateurs spécialisés (Joan Verdugo et Marguerite de Larrard)

**Prestation rattachable :**

Non