

Séance n° 1

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module a pour objectif de présenter aux stagiaires les bases biologiques de l'organisation du vivant et le rôle de la végétation dans les cycles du vivant

Contenus :

- le rôle fondamental de l'eau dans le vivant
- la place du végétal dans les grands cycles du vivant
- vidéo de Gaston Naessens sur les fondements et l'organisation physique, chimique et vibratoire du vivant
- Les Phénomènes Vibratoires de Georges Lakhovsky, Masaru Emoto

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

tour de table et prise en compte des besoins et attentes de chacun, pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques).

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

- Michel PROVOST : formé en chimie et électromécanique, il est administrateur de l'association française d'agriculture Biologique (AFAB) de 2003 à 2005. Auteur de nombreux ouvrages et brochures, il a publié le « Précis d'Agriculture et de Jardinage par les Procédés Naturels » et forme à ces méthodes depuis 2008.
- Caroline Hébert, animation en pédagogie participative

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre et savoir mesurer les paramètres électroniques du vivant : les outils de mesure et leur utilisation

Contenus :

- l'origine des maladies et des ravages dus aux insectes, la prévention, les moyens d'action
- la Bio-Electronique de Vincent (BÉV)
- Application de la BEV à la vie du sol
- Mesures BEV sur l'eau et les sols (Démonstration)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

- Michel PROVOST : formé en chimie et électromécanique, il est administrateur de l'association française d'agriculture Biologique (AFAB) de 2003 à 2005. Auteur de nombreux ouvrages et brochures, il a publié le « Précis d'Agriculture et de Jardinage par les Procédés Naturels » et forme à ces méthodes depuis 2008.
- Caroline Hébert, animation en pédagogie participative

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module a pour objectif de permettre aux stagiaires d'appréhender les bases de la connaissance géologique du sol (matin) et les applications de la BEV à l'agriculture naturelle (après-midi)

Contenus :

- Rappel des notions de base en géologie et pédologie
- Constitution géologique du sol : argile, sable, limons et humus associé
- La véritable analyse du sol et le rôle de la "Terre Franche" selon Jean Boucher, Méthode de mesure
- Reformulation d'une véritable analyse du sol
- La méthode de culture par les procédés naturels
- les applications de la BEV à l'agriculture

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

- Michel PROVOST : formé en chimie et électromécanique, il est administrateur de l'association française d'agriculture Biologique (AFAB) de 2003 à 2005. Auteur de nombreux ouvrages et brochures, il a publié le « Précis d'Agriculture et de Jardinage par les Procédés Naturels » et forme à ces méthodes depuis 2008.
- Caroline Hébert, animation en pédagogie participative

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 4

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Apprendre aux stagiaires à déterminer les besoins de la plante en fonction de la nature physico-chimique du sol et des paramètres BEV

Contenus :

- Restructurer le sol : la nécessité objective des équilibres
- Les amendements naturels
- Vidéo : le boulanger et les sols, reportage ferme de Beaulieu (ARTE)
- Mesure Pratique d'un sol sur les structures et interprétations des résultats
- Ebauche d'un diagnostic
- Etalonnage des appareils
-

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

- Michel PROVOST : formé en chimie et électromécanique, il est administrateur de l'association française d'agriculture Biologique (AFAB) de 2003 à 2005. Auteur de nombreux ouvrages et brochures, il a publié le « Précis d'Agriculture et de Jardinage par les Procédés Naturels » et forme à ces méthodes depuis 2008.
- Caroline Hébert, animation en pédagogie participative

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 5

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module a pour objectif de permettre aux stagiaires de comprendre les équilibres vitaux et le rôle des bactéries dans les transmutations biologiques de Kervran (matin) et de leur présenter un panel d'outils pour appréhender la qualité alimentaire de leurs productions (après-midi)

Contenus :

- L'Equilibre Electronique du Vivant : Travaux de Vincent et rappel des mesures de BEV
- L'Equilibre minéral du Vivant : Travaux de Pierre Delbet
- Les transmutations de Kervran : le rôle des bactéries
- La mesure des ions par colorimétrie
- L'indice de Qualité Alimentaire « QUEANS »
- Applications et implications de l'indice

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

- Michel PROVOST : formé en chimie et électromécanique, il est administrateur de l'association française d'agriculture Biologique (AFAB) de 2003 à 2005. Auteur de nombreux ouvrages et brochures, il a publié le « Précis d'Agriculture et de Jardinage par les Procédés Naturels » et forme à ces méthodes depuis 2008.
- Caroline Hébert, animation en pédagogie participative

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 6

Durée :
7h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Ce module a pour objectif de permettre aux agriculteurs de comprendre comment créer des réseaux locaux d'achat de substances premières (amendements, semences) et de revente groupée de productions à haute qualité alimentaire à diverses filières européennes qui placent une plus-value sur la qualité des produits

Contenus :

- les bases de la structuration d'un groupement d'intérêt économique et commercial pour l'achat de matières premières et la revente de productions
- Organisations des filières d'achat dans les marchés de la haute qualité alimentaire dans les divers pays d'Europe suivant les labels (AB, Demeter, critères QUEANS ...)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

pédagogie basée sur des principes de pédagogie participative, échanges, accès des stagiaires aux supports dématérialisés (accès aux PowerPoints, photos et films utilisés comme support pédagogiques)

Moyens d'encadrement (Nom/Prénom, Qualité du formateur et Compétences) :

- Michel PROVOST : formé en chimie et électromécanique, il est administrateur de l'association française d'agriculture Biologique (AFAB) de 2003 à 2005. Auteur de nombreux ouvrages et brochures, il a publié le « Précis d'Agriculture et de Jardinage par les Procédés Naturels » et forme à ces méthodes depuis 2008.
- Caroline Hébert, animation en pédagogie participative

Prestation rattachable :

Non