

Séance n° 1

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre les couverts végétaux/engrais verts, leur rôle et leur usage dans les bonnes pratiques agronomiques

Contenus :

- l'augmentation de l'utilisation des couverts végétaux/engrais verts (CV) à l'échelle mondiale
- la contribution des CV à l'optimisation de l'itinéraire agronomique
- les CV les plus couramment utilisés
- analyse technico-économique : l'utilisation des CV est-elle rentable ?
- la place des CV dans les rotations en maraîchage
- de l'importance de considérer ses cultures de CV comme des cultures de vente à part entière
- les CV et la santé du sol

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement :

une animatrice/traductrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Steve Groff)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 2

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires de comprendre les points clés à respecter pour une bonne implantation et un bon rendement de biomasse avec leurs CV

Contenus :

- les objectifs : quel CV pour répondre à quel besoin ??
- les périodes les plus propices à l'implantation des CV
- l'investissement en temps à prendre en compte pour une bonne conduite des CV
- les ressources disponibles pour obtenir des informations techniques complètes sur les CV
- les amendements sur cultures de CV
- les méthodes novatrices pour l'implantation des CV
- les cultures maraîchères à maturité rapide, un outil pour profiter pleinement des CV dans les rotations
- les CV en élevage (valorisation en tant que fourrage)

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement :

une animatrice/traductrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Steve Groff)

Prestation rattachable :

Non

Séance n° 3

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :
Permettre aux stagiaires d'appréhender les spécificités des CV en maraîchage

Contenus :

- quels sont les choix de CV possibles en maraîchage par rapport aux contraintes des rotations et aux objectifs de production ?
- exemple d'une rotation de potirons sur CV en non-labour
- les légumes qui se prêtent le mieux à la culture sur CV en non-labour
- les résultats de recherche
- les CV peuvent-ils augmenter la qualité nutritionnelle des cultures maraîchères ?
- les avantages d'utiliser des mélanges de CV diversifiés

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :
cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement :
une animatrice/traductrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Steve Groff)

Prestation rattachable :
Non

Séance n° 4

Durée :
3h30

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :
Au travers de l'exemple concret des CV de radis chinois, permettre aux stagiaires de comprendre les enjeux agronomiques des CV en maraîchage

Contenus :

- historique de l'utilisation des CV de radis chinois
- les effets sur la compaction des sols
- les conséquences sur les éléments disponibles pour une bonne nutrition minérale des plantes
- la rotation CV de radis chinois / blé de vente
- données de recherche sur la rotation CV de radis chinois / maïs ou soja
- méthodes novatrices pour maximiser le potentiel des CV de radis chinois
- pourquoi le CV de radis chinois est un CV idéal pour l'apprentissage de l'intégration des CV dans les rotations

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :
cours théoriques, présentation et discussion de cas de figure, supports écrits

Moyens d'encadrement :
une animatrice/traductrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et un formateur spécialisé (Steve Groff)

Prestation rattachable :
Non

Séance n° 5

Durée :
4h00

Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :

Permettre aux stagiaires d'intégrer concrètement les compétences théoriques acquises en salle au travers d'une visite de parcelle de démonstration

Contenus :

- préparation avec les stagiaires de la liste des critères d'observation à mettre en oeuvre durant la visite : types de couverts végétaux, qualité/quantité du paillage sur les planches, besoins en irrigation, observation de l'activité biologique des sols et de la présence d'auxiliaires des cultures, etc ...
- visite au Jardin des Peltier à Breteuil-sur-Yton (27)
- debriefing de la visite de terrain et discussion des exemples de mise en oeuvre des CV sur ces parcelles

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

activité de groupe pour préparer la visite, visite de parcelle, debriefing facilité pour permettre d'ancrer les acquis

Moyens d'encadrement :

une animatrice/traductrice GAIA Consulting (Caroline Hebert) et deux formateurs spécialisés (François et Daniel Mulet, maraîchers en AMAP à Breteuil-sur-Yton)

Prestation rattachable :

Non